



**Lorena Silva  
Ordóñez**

Magister En Docencia Y  
Gerencia En Educación  
Superior

Profesora de la Facultad  
de Ciencias Sociales y  
Humanísticas

Escuela Superior  
Politécnica del Litoral  
lsilva@espol.edu.ec

## La universidad y el mundo contemporáneo

El presente artículo resalta la importancia de la educación en el individuo y el rol de la universidad en la sociedad. La sociedad está sujeta a constantes cambios y no podemos estar ajenos a lo que sucede a nuestro alrededor, de ahí el vínculo entre la educación y el mundo contemporáneo. La formación del estudiante universitario no puede verse aislada del acontecer nacional e internacional, pero asimismo la universidad debe generar estudiantes con habilidades de pensamiento crítico para discernir, opinar y aportar respecto a lo que sucede a su alrededor.



**L**a educación cumple un rol importante en la formación del individuo y por ende las universidades también, lo que se evidencia en el nivel académico en el que algunas universidades se han ubicado, tanto local como internacionalmente. Si bien es cierto, el objetivo de la formación superior es transmitir conocimientos y dotar a los estudiantes de destrezas para el eficiente desenvolvimiento en el mundo laboral, no se puede dejar de lado su rol como ente forjador de individuos con habilidades de pensamiento crítico y de capital intelectual de la sociedad del conocimiento. Tampoco es posible concebir la educación universitaria sin el conocimiento de lo que sucede en nuestra sociedad, la comunidad y alrededor del mundo.

*"La formación de los estudiantes no puede delimitarse al conocimiento de las áreas disciplinares de su carrera, es imperativo que sean formados con el conocimiento de lo que sucede en la actualidad y sean capaces de analizar, discernir y evaluar las situaciones en el marco del acontecer nacional e internacional..."*,

deben conocer lo que sucede en la sociedad y de qué manera estos eventos afectan la vida de todos.

*"La vida del mundo contemporáneo está sujeta a constantes cambios, sobretudo en la sociedad del conocimiento y la tecnología, de ahí que no podemos vivir aislados del acontecer nacional y mundial..."*,

puesto que dentro de los grandes desafíos que la globalización nos trajo se encuentra el manejo de la información.

### **El rol de las Universidades**

Castillo (2002) manifiesta que en el mundo contemporáneo la educación representa la posibilidad concreta para el desarrollo social y humano de un país, en él es tan determinante el nivel educativo que se convierte en el indicador más importante de su desarrollo.

De lo expuesto anteriormente podemos inferir que el rol de las universidades en la actualidad demanda de innovaciones constantes dentro de un proceso permanente. Estas innovaciones no pueden generarse sin el conocimiento de la problemática del mundo contemporáneo que afecta a la sociedad. Por lo que las universidades deberían tomar muy en serio el desempeño de este rol, formando profesionales con alto conocimiento de la problemática del mundo contemporáneo.

*"La misión de toda universidad debería ser formar estudiantes críticos y con conocimientos de lo que sucede en la actualidad".*

En aras de cumplir con esta misión, todos quienes estamos inmersos en el que hacer educativo debemos comprometernos a formar estudiantes responsables y solidarios del acontecer mundial, con criterio amplio y respetuoso de la diversidad. Es imperativo preparar a los estudiantes con un alto nivel de conocimiento de la problemática del mundo contemporáneo y de lo que sucede a su alrededor, que sea capaz de analizar y proponer soluciones llena de valores, consciente de su compromiso ético y social. En el análisis de la educación superior frente a los desafíos contemporáneos Tünnermann (2011) señala que:

Frente a los desafíos provenientes del conocimiento contemporáneo y de la sociedad global, es urgente estructurar las respuestas de las instituciones de educación superior. En primer lugar, y ante un mundo en constante proceso de cambio, la educación permanente aparece como la respuesta pedagógica estratégica que hace de la educación asunto de toda la vida y dota a los educandos de las herramientas intelectuales que les permitan “aprender a aprender” y adaptarse a los nuevos requerimientos del mundo social y laboral, y a la expansión y obsolescencia del conocimiento. (p.11)

La constante educación debe responder a la demanda de la sociedad contemporánea, su evolución y continuos desafíos. La educación superior también debe considerar las tendencias del mundo contemporáneo, tales como: la diversidad, adaptación de sus procesos y gestión a la demanda de la sociedad, flexibilidad y adaptación de sus currículos.

### **Educación en el mundo contemporáneo**

*“La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que su naturaleza es capaz”. Immanuel Kant (1724-1804).*

El acceso a la educación representa para el individuo la oportunidad de poder expandir sus conocimientos y saberes, desarrollar destrezas, reconocer sus propias habilidades y como utilizarlas para convertirlas en competencias. La educación es para el individuo la herramienta que le permite comprender y también cuestionar todo lo que le rodea, de tal manera que todo a su alrededor cobre sentido y le brinde un sinnúmero de alternativas para satisfacer su más compleja necesidad: la comprensión del universo.

No es posible concebir una educación a medias o parcial en el individuo, la educación brindada en esta forma solo le da herramientas para que pueda medianamente interactuar con los demás y convivir en sociedad.

***“Es necesario una educación completa e integral que le permita conocer el mundo y lo que sucede a su alrededor, que le permita desarrollar su capacidad intelectual llevando su pensamiento al nivel superior”.***

No es suficiente con generar individuos meramente reproductores de información, es necesario que el individuo no solamente conozca sino que también pueda discernir, evaluar y juzgar en base a información fidedigna y actual.

Desde la globalización el mundo entero abrió sus puertas y gracias a la tecnología todos somos capaces de acceder a información que hace cinco décadas era inalcanzable o solo accesible a un grupo privilegiado, hoy podemos acceder a toda clase de información en cuestión de segundos.

***“Entonces ¿por qué no podemos hacer parte de nuestro quehacer educativo, el análisis y discusión de lo que sucede en la actualidad?”***

Buscamos profesionales con desarrolladas competencias en todas las áreas, no solo la del conocimiento inherente a su carrera, el mercado de hoy demanda profesionales con formación integral, el conocimiento y discernimiento de lo que sucede a su alrededor, día a día, y esto debe ser parte de su formación académica.

Cabe resaltar que la escuela Superior Politécnica del Litoral - ESPOL, consciente del importante rol de la universidad y la educación en el mundo contemporáneo ha declarado como uno de sus resultados de aprendizajes institucionales, esto es transversal a todas las áreas del conocimiento, formar individuos con conocimiento de la problemática

contemporánea para que sean capaces de responder a las necesidades de la sociedad enfrentando los retos de la complejidad y problemática de la sociedad contemporánea del siglo XXI, convirtiéndose de esta manera en un mayor aporte a la sociedad en general .

## **Bibliografía**

Bernheim, C. T. (2011). La educación superior frente a los desafíos contemporáneos .Obtenido de UCA Universidad Centroamericana : [http://165.98.12.83/867/1/leccion\\_inaugural\\_2011.pdf](http://165.98.12.83/867/1/leccion_inaugural_2011.pdf)

Cruzzi, R. d. (14 de 8 de 2002). Reflexión del docente y pedagogía crítica. Obtenido de Redalyc.org: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76111334007>

Terán, G. (2014). Hacia un paradigma emergente de la Educación Superior: Retos para el cambio . Obtenido de Revista Eidos: <http://www.ute.edu.ec/revistas/5/articulos/34112ef6-e052-4707-a0ee-298b129baf71.pdf>