



**Elvia Nathaly
Merino Gaibor**

Magister en Economía
y Administración
de Empresas

Docente de
FCSH - ESPOL
enmerino@espol.edu.ec

Startups Schools y el Sistema de Educación Superior del Ecuador

En el Ecuador cada vez se justifica la necesidad de promover el espíritu emprendedor en los jóvenes y con él la formación de competencias, valores y hábitos del empresario moderno. Esto es necesario para que los jóvenes sean partícipes de su propio destino y pierdan el miedo a emprender a temprana edad y sean capaces de generar empleo de calidad, para ellos y para la comunidad en general. En este sentido, es necesario que el sistema de educación superior cree más espacios propicios para que los jóvenes se arriesguen a emprender. Por razón de ello, el sistema de educación superior podría gestionar programas formativos con el Gobierno y la sociedad civil, llamados "Startups Schools" para ayudar a los estudiantes a desarrollar su potencial emprendedor.



El Ecuador necesita que el sistema de educación superior gestione más espacios naturales propicios para que los estudiantes se arriesguen a emprender en la universidad y no después de graduarse. En el actual contexto económico el país enfrenta problemas económicos y sociales que hacen cada vez más difícil hacer negocios (Doing Business, 2016). Acorde con el reporte Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe, la desaceleración del crecimiento productivo de un país hace que escaseen las plazas de trabajo y motiva a las personas a ubicarse en el sector comercial informal. Esto es justamente lo que está sucediendo en el país y en consecuencia se tiene un impacto negativo en la productividad de las empresas. En este sentido, la OIT recomienda que el emprendimiento juvenil sea prioridad para los Gobiernos y a la vez menciona que se debe apoyar el espíritu emprendedor en los jóvenes para que pongan en práctica sus propias iniciativas a través de sistemas de micro crédito, incubadoras de empresas, entre otros mecanismos.

Así pues, el país enfrenta problemas económicos y sociales que hacen cada vez más difícil hacer negocios (Doing Business, 2016), de acuerdo al informe Doing Business (2016) en lo que respecta a la facilidad de hacer negocios, el Ecuador ocupa la posición 117 de 189 economías estudiadas. Así pues, con respecto al indicador “crear empresas” el Ecuador ocupa la posición 166. Esto se debe a que existen alrededor de 12 trámites y demora más de 50 días en completar el proceso. En comparación, en América Latina y el Caribe solo implica 8 trámites y demora 29 días en construir una empresa. Esto indica que en el país no es fácil ni rápido constituir una empresa.

También es importante mencionar que en los últimos años el emprendimiento se ha vuelto importante ante la necesidad de superar constantes y crecientes problemas económicos. Ante este hecho el Ecuador no se queda atrás puesto que es uno de los países más emprendedores de la región. Sin embargo, de acuerdo al Global Entrepreneurship Monitor Ecuador (2014) uno de cada 4 adultos había iniciado trámites para establecer un negocio o poseía uno cuya antigüedad no superaba los 42 meses. Así pues, la tasa de la actividad emprendedora del Ecuador es alta pero parte de estos emprendimientos son por necesidad a falta de plazas de trabajo. Otro dato relevante de este reporte es la edad promedio para emprender que está entre los 25 y 34 años. La misma fuente confirma que el 13.9% de los encuestados cuentan con educación superior y que estos incurren mayormente en emprendimientos por oportunidad. Por ello, se podría inducir que a mayor educación de los emprendedores mejores emprendimientos tendría el Ecuador.

"También es importante mencionar que en los últimos años el emprendimiento se ha vuelto importante ante la necesidad de superar constantes y crecientes problemas económicos."

Además, en una muestra no representativa de alumnos de emprendimiento e innovación tecnológica de la ESPOL, de 91 alumnos encuestados, el 65% mencionó estar interesado en emprender antes de graduarse. Además, cuando se les preguntó si estaban interesados en emprender después de graduarse, el 95% dijo que sí.

Si bien los datos anteriores no permiten establecer generalizaciones, se puede intuir que existe un interés mayor por emprender después de graduarse.

Acorde a S. A. R. el Príncipe de Asturias y de Girona (2013), “vivimos tiempos cada vez más exigentes en que la acción de los jóvenes es más necesaria que nunca”. ¿Entonces por qué no emprender desde la universidad? El sistema de educación superior juega un papel importante en la formación de jóvenes creativos e innovadores para que puedan desarrollar competencias como: la autonomía, la confianza en uno mismo y la toma de decisiones en entornos de riesgo (L. Alemany et al, 2011).

Para enfrentar esta problemática existen diversos mecanismos que podrían articularse como parte de la formación de los estudiantes universitarios. Uno de los más exitosos a nivel internacional ha sido la conformación de las denominadas “Startup Schools”. Las “Startup Schools” son programas formativos de corta duración para gente con ideas de negocios que deseen aprender a crear una Startup; estos programas también ayudan a los emprendedores a conectarse con las personas adecuadas. Como ejemplos de estas iniciativas se pueden citar dos casos en Silicon Valley: la Draper University y la Singularity University. Dichas universidades se han enfocado en trabajar con organismos de la sociedad civil resolviendo los problemas sociales de las comunidades.

“Las “Startup Schools” son programas formativos de corta duración para gente con ideas de negocios...”

De forma similar, las universidades del Ecuador podrían aprovechar sus programas de vínculos con la colectividad para gestionar programas formativos de Startups Schools. El enfoque podría dirigirse a formar e impulsar el trabajo de equipos multidisciplinarios que deseen crear una startup para resolver problemas de una comunidad. Así pues, los estudiantes se rodearían de gente con más experiencia, inversionistas de riesgo que no inviertan sólo dinero sino experiencia y red de contactos. De esta manera, los estudiantes obtendrían visión tanto desde el punto de vista del emprendedor como del inversor.

Por otra parte, la metodología que se podría utilizar en estos programas sería la conocida como Lean Startup (Eric Ries, 2011). El método Lean Startup enseña a crear y gestionar nuevas empresas con la máxima aceleración. Asimismo, en este método es característico utilizar la innovación continua en todos los procesos y la validación de las ideas a través de experimentos. Además, una persona que no tenga un título universitario puede aprender fácilmente a través de este método; solo es necesario que tenga actitud emprendedora. Esta persona podría aprender rápidamente conceptos básicos que cualquiera que inicia una startup debe saber, así como: modelo de negocios, propuesta de valor, desarrollo de clientes, desarrollo de productos, validación de ideas con el tablero de experimentos, etc.

Así pues, el sistema de educación superior ofrecería a los estudiantes y a los demás agentes de la sociedad civil un espacio para aprender y emprender. Este espacio sería los programas de formación Startup School en donde los alumnos ejercerían sus prácticas pre profesionales de servicio comunitario. Puesto que, se entiende que los estudiantes aprenden mejor a través de

la acción. Es así que, en la puesta en práctica de sus conocimientos pueden desarrollar y potencializar sus habilidades; logrando ser más competitivos en el campo en donde se desenvuelvan. Una vez que se termine un programa Startup Schools los alumnos podrán seguir con sus proyectos -en conjunto con el equipo formado- siendo redirigidos a centros de emprendimiento públicos o privados nacionales o internacionales.

En definitiva el fomento del espíritu emprendedor en los jóvenes es considerado como un elemento clave para mitigar problemas económicos y sociales de un país. Por esta razón, en el Ecuador es necesario que el sistema de educación superior cree más espacios propicios naturales para que más jóvenes pierdan el miedo a emprender. Así pues, estos jóvenes al reconocer sus competencias podrían identificar y aprovechar oportunidades de mercado, a través de los programas de vínculos con la colectividad. Un programa formativo podría ser el llamado Startup School en donde se les enseña a los emprendedores a crear negocios innovadores, viables, rentables y escalables, utilizando la metodología Lean Startup.

Bibliografía

Can-Men, (2015). Hay que arriesgarse. El trabajo precario no te da la felicidad” Entrevista a Marc, joven cocinero y emprendedor. Recuperado de <http://www.elblogalternativo.com/2015/02/04/entrevista-a-marc-monferrer-joven-cocinero-y-emprendedor/>

Coyuntura laboral en América Latina y el Caribe: Protección social universal en mercados laborales con informalidad,

(2015). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Recuperado de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_368174.pdf

Doing Business, (2015). International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Recuperado de <http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf>

Draper University. Recuperado de <http://www.draperuniversity.com/>

Eric Ries, (2011). Lean Startup.

Ecuador ¿País de Emprendedores?, (s. F.) Cámara de Comercio de Guayaquil y la Universidad ECOTEC. Recuperado de http://www.universidadecotec.edu.ec/files/1513/5655/8467/Libro_Final1.pdf

Empleo juvenil en América Latina y el Caribe, (2014). Organización Internacional del Trabajo. Recuperado de <http://www.ilo.org/americas/temas/empleo-juvenil/lang-es/index.htm>

Fernando Moncayo: La práctica es la mejor escuela, (s. f.). Recuperado de <http://www.revistalideres.ec/lideres/fernando-moncayo-practica-mejor-escuela.html>

Global Entrepreneurship Monitor Ecuador, (2014). ESPAE – ESPOL. Recuperado de <http://www.espae.espol.edu.ec/images/documentos/publicaciones/libros/gemecuador2014.pdf>

Indicadores laborales del Ecuador, (2015). Instituto Nacional de Estadística y Censos. Recuperado de <http://www.>

ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2015/Septiembre-2015/Informe%20de%20Economia%20Laboral_septiembre2015%20(final).pdf

L. Alemany, C. Alvarez, M. Planellas, D. Urbano, (2011). Libro blanco de la Iniciativa emprendedora Recuperado de http://issuu.com/marketing_esade/docs/lbiede_documento_final__27-07-2011__rev__oct11?e=1459172/2569855

Lluís Cuatrecasas, Carmen Peligros, Oriol Cuatrecasas, Carlos Espinosa, Antonio M. García, Nestro Gavilán, Carles Martín y Ramón Martos, (s. f.). Lean Management: La gestión eficiente de la realidad empresarial.

Los videos de Startup School Europe que no te puedes perder (2014). Recuperado de <http://pulsosocial.com/2014/07/31/video-los-videos-de-startup-school-europe-que-no-te-puedes-perder/>

Martínez Carlos R. (2015). Informe Regional: Juventud y PYMES en América Latina. Organizacional Internacional del Trabajo. Mensaje de S.A.R. el Príncipe de Asturias y de Girona, (2013). Fórum IMPULSA. Recuperado de <http://es.forumimpulsa.org/forum-impulsa-2013/mensaje-de-sar-el-principe-de-asturias-y-de-girona/>

Morales Ramírez María Ascensión, (2014). Sistema de aprendizaje dual: ¿Una respuesta a la empleabilidad de los jóvenes? Revista Latinoamericana de Derecho Social.

Organización Internacional del Trabajo. Recuperado de <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--es/index.htm>

Perspectivas sociales y del empleo en el mundo – Tendencias 2015. Organización Internacional del Trabajo. Recuperado de

http://www.ilo.org/global/research/global-reports/weso/2015/WCMS_337072/lang--es/index.htm

Prado Julio José, (2010). Desde lo estructural a lo coyuntural, revisaremos por qué el Ecuador no logra despegar y la urgencia que tenemos por un cambio de modelo económico. Recuperado de <http://investigacion.ide.edu.ec/index.php/el-gran-problema-del-ecuador>

Sánchez Castañeda Alfredo, (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: La necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales. Revista Latinoamericana de Derecho Social.

Singularity University. Recuperado de <http://singularityu.org/>

Yépez Desirée, (2015). El desempleo juvenil se enfrenta con emprendimiento, educación e inclusión. Recuperado de <http://www.revistalideres.ec/lideres/emprendimiento-educacion-crisis-desempleo-juvenil.html>